

В объединенный диссертационный совет Д 999.031.03 на базе Таджикского национального университета, МОУ ВО «Российско-Таджикский (славянский) университет», Таджикского государственного университета коммерции по адресу: Республика Таджикистан, 734055, г. Душанбе, ул. Дехоти 1/2

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Адамкуловой Чинары Усенбековны «Формирование механизма организации управления развитием вуза в условиях модернизации сферы высшего образования: теория, методология, практика (на материалах Кыргызской Республики)», представленной на соискание ученой степени доктора экономических наук по специальности 08.00.05 - Экономика и управление в отраслях народного хозяйства(экономика, организация управление, предприятиями, отраслями, комплексами-сфера услуг)

1. Актуальность темы диссертационного исследования.

Состояние национальной, экономики, динамика ее развития находятся в прямой зависимости от эффективности деятельности её субъектов, в том числе в значительной степени организаций, решающих социальные задачи. В диссертационной работе автор обосновано говорит о том, что значимость знаний в развитии современного общества признана объективно ключевым ресурсом. Переход к рыночной модели устройства национальной экономики стал главной причиной происходящих в последние годы изменений в системе высшего образования Кыргызской Республики. Ключевые тенденции национальной экономики, влияющие на развитие системы высшего образования Кыргызской Республики и изменяющие систему задач её стратегического развития и формирования системы управления учреждениями высшего образования, актуализируют выбранную тему диссертационного исследования.

В соответствии с этим актуальными являются разработанные автором методологические и прикладные аспекты формирования системы управления ВУЗом в условиях реформирования образования в Кыргызской Республике, механизмы совершенствования функционирования государственных структур и институтов по вопросам обеспечения соответствия системы высшего образования Кыргызской Республики требованиям Болонского процесса, а также концептуальная модель организации управления развитием ВУЗа в условиях перехода к Болонскому процессу.

2. Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Изложение материала и его структурирование, как можно судить по автореферату, выполнено в доступной и рациональной форме на основе установления причинно-следственных взаимосвязей и обоснованности выводов, сформулированных автором в диссертационной работе.

Структура диссертации соответствует принципу соблюдения логической

последовательности при выделении основных научных положений и рекомендаций, а также отвечает поставленной цели исследования, состоящей в разработке методологических положений, а также формирование механизма организации управления развитием ВУЗа в условиях модернизации системы высшего образования в рамках методологии и принципов Болонского процесса.

В диссертации использованы основные теоретические положения и выводы современной экономической науки, труды отечественных и зарубежных ученых и специалистов-практиков по вопросам формирования систем управления образовательными учреждениями и ВУЗами, внедрения принципов Болонского процесса и его отдельных направлений как основного вектора модернизации системы образования в современных условиях, а также развития системы образования в условиях её реформирования в Кыргызской Республике. В ходе исследования использованы официальные данные статистических органов Кыргызской Республики, данные о развитии системы образования в стране и за рубежом, применялись современные методы исследования, в частности: системный подход, анализ, синтез, дедукция, статистический и сравнительный анализ, метод экспертных оценок и другие.

Степень обоснованности ряда положений диссертационной работы подтверждается соответствием законодательным и иным нормативно-правовым актам.

3. Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций, отраженных в диссертации.

Сформированные и обоснованные в работе теоретические и методические положения, выводы и предложения в целом отличаются новизной постановки и содержания.

Раскрывая тему диссертационного исследования, автор на высоком научном уровне обосновывает организационно-экономические особенности развития организаций сферы образования: сделав вывод о том, что функции и роль образования определяют его значительную интегрированность во все сферы экономической деятельности, автор выделяет основные тенденции, которые влияют на систему образования Кыргызской Республики. При этом обосновывается, что эти тенденции должны учитываться при реформировании системы образования и составляют основные направляющие векторы изменения национальных систем образования (с. 16).

На основе анализа моделей и подходов, сложившихся в мировой практике управления системой высшего образования, автор утверждает, что наиболее популярные подходы к формированию системы управления современными ВУЗами основаны в большей степени на принципах классической методологии стратегического планирования, а также формирования качества образовательных услуг (с. 17). Предложенные в работе основные подходы к формированию системы управления ВУЗами послужили базой для разработки концептуальной схемы формирования системы управления ВУЗом в рамках модернизации системы ВПО.

Последовательно выявляя основные тенденции состояния системы образования Кыргызской Республики и характерные для неё особенности и группы проблем, автор предлагает сформулированную в работе систему

концептуальных задач по оптимизации сети ВУЗов Кыргызской Республики в рамках модернизации системы образования на основе принципов Болонского процесса, которые разделены на конкретные подгруппы и практические задачи (с. 20-21).

Автор предлагает разработанную на высоком научном уровне концептуальную модель управления ВУЗом в условиях перехода к Болонскому процессу, раскрывая при этом роль субъектов управления ВУЗом, содержание объектов управления, а также определяя концепцию долгосрочного развития ВУЗа, задачи стратегического и программного управления ВУЗом, обосновывая ряд принципов построения организационной структуры управления ВУЗом (с. 21-23).

Заслуживает высокой оценки разработанная автором дорожная карта реформирования системы высшего образования и науки Кыргызской Республики в рамках принципов Болонского процесса на среднесрочную перспективу, которая предполагает решение определенной и сформулированной в работе группы взаимосвязанных между собой задач (с. 37-39).

Научная новизна результатов диссертационного исследования, выполненного автором, заключается в следующем:

1. Выделены основные Тенденции, оказывающие наибольшее влияние на выбор элементов механизма организации управления развитием ВУЗов в условиях модернизации высшего образования.

2. На основе изучения основных подходов и моделей формирования системы организации управления развитием ВУЗов в условиях модернизации высшего образования, разработана концептуальная схема формирования механизма организации управления развитием ВУЗа в рамках модернизации системы высшего профессионального образования.

3. На основе исследования основных тенденций состояния системы образования Кыргызской Республики, и характерных для неё особенностей и групп проблем, сформулирована система концептуальных задач по оптимизации сети ВУЗов Кыргызской Республики в рамках модернизации системы образования на основе принципов Болонского процесса.

4. Разработано руководство по внедрению и применению технологии европейских кредитов ECTS в систему управления учебным процессом в ВУЗах Кыргызской Республики, а также по внедрению Европейского приложения к диплому (Diploma Supplement) в соответствии с Европейскими стандартами.

5. Обоснованы и разработаны механизмы совершенствования функционирования государственных структур и институтов по вопросам совершенствования условий обеспечения соответствия системы высшего образования Кыргызской Республики требованиям Болонского процесса.

6. Разработана концептуальная модель организации управления развитием ВУЗа в условиях перехода к Болонскому процессу.

7. Осуществлено экономико-математическое моделирование механизма организации управления развитием вуза в условиях модернизации сферы высшего образования; на основе корреляционно-регрессионного анализа выполнено прогнозирование ключевых финансовых показателей развития ВУЗа.

8. В результате констатирующего эксперимента по определению приоритетов совершенствования системы организации управления развитием ВУЗа выявлены наиболее проблемные вопросы формирования системы университетского управления Кыргызской Республики в условиях реформирования высшего образования.

9. Разработано единое информационное образовательное пространство на основе внедрения информационной системы управления учебным процессом в системе учета успеваемости студентов Кыргызского Национального университета имени Ж. Баласагына, создана автоматизированная база данных для учета успеваемости студентов, внедрена в учебный процесс электронная образовательная платформа MOODLE для виртуального обучения студентов дистантного обучения.

10. Обоснованы и разработаны методические и практические рекомендации формирования стратегии развития ВУЗа в рамках Болонского процесса (на примере Кыргызского Национального университета).

4. Значение полученных результатов для теории и практики.

Представленный автореферат диссертации свидетельствует о качественной теоретической проработке проблемы. Диссертационная работа Адамкуловой Ч.У., насколько можно судить по ее автореферату, написана на профессиональном уровне с соблюдением логической последовательности изложения материала. Основные результаты диссертации опубликованы соискателем в открытой печати в количестве 30-ти научных работ и доложены в ряде научно-практических конференций различного уровня.

Разработанные теоретико-методологические положения и концептуальные идеи формирования механизма организации управления развитием ВУЗа, методов оптимизации сети ВУЗов могут дополнить некоторые теоретические аспекты экономики образования, стратегического управления организациями, управления развитием системы образования. Практическая значимость результатов исследования определяется развитием механизмов управления сетью ВУЗов в условиях реформирования системы образования, а также формирования системы методов организации управления развитием ВУЗа при модернизации сферы образования. Концептуальные наработки диссертационного исследования используются органами государственной власти как методическая база для формирования стратегических направлений развития системы образования Кыргызской Республики, а также внедрения положений Болонского процесса.

5. Замечания и рекомендации к работе.

Несмотря на то, что диссертационная работа обладает несомненной актуальностью, теоретической и практической значимостью, необходимо высказать автору ряд рекомендаций:

1. Нуждаются в дополнительном обосновании примененные при разработке концептуальной схемы формирования системы управления ВУЗом в рамках модернизации системы ВПО подходы формирования системы управления ВУЗами.

2. Считаем, что утверждение автора о том, что «...для повышения доходности ВУЗа требуется одновременное увеличение тарифов и снижение

контингента студентов» (с. 31) следовало бы дополнить более детальным разъяснением причинно-следственных связей.

3. По тексту автореферата встречаются незначительные стилистические ошибки.

Однако указанные выше недостатки в целом не повлияли на положительную оценку диссертационной работы Адамкуловой Ч.У.

6. Заключение о соответствии требованиям, предъявляемым «Положение о порядке присуждения ученых степеней».

Представленная на обсуждение, судя по содержанию автореферата, диссертация Адамкуловой Ч.У. на тему «Формирование механизма организации управления развитием вуза в условиях модернизации сферы высшего образования: теория, методология, практика (на материалах Кыргызской Республики)», является целостным научным квалификационным трудом, в котором изложены научно обоснованные положения и выводы. Структура и содержание автореферата полностью соответствуют требованиям ВАК, предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор, Адамкулова Чинара Усенбековна, заслуживает присуждения ученой степени доктора экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление в отраслях народного хозяйства.

Зайнашева Зарима Гафаровна
Д.э.н., профессор «Региональная экономика
и управление» Института экономики и
сервиса Уфимского государственного нефтяного
технического университета



подпись

Адрес института:

450078, Башкортостан, г.Уфа, ул.Чернышевского, 145

Тел.+7(347)252-08-06 , E-mail: oo@rusoil.net

Подпись д.э.н., профессора заверяю:

Начальник ОК

Газизова Вероника Владимировна



подпись